

OFICINAS PEDAGÓGICAS: Momentos de Reflexão e Interação

GT (nº 3): Experiências de formação de professores na área de humanas

Vanessa Kelle da Silva¹

Márcia Pereira da Silva Franca (orientadora)²

As oficinas pedagógicas são instrumentos poderosos para o aperfeiçoamento didático em uma escola. Trata-se de uma situação de aprendizagem aberta e dinâmica, que possibilita a inovação, a troca de experiências e a construção de conhecimentos. Assim, considerando que existem diversas formas de ensino para se trabalhar com os alunos, foram realizadas na escola Amália Xavier, oficinas do Lemax (Projeto de Leitura Amália Xavier), criado pelos bolsistas do PIBID de Português. Esse projeto consistiu em trabalhar assuntos julgados importantes para serem discutidos com os alunos, visando contribuir para a construção e despertar do pensamento crítico. Diante disso, foram apresentados temas como bullying, intolerância religiosa, violência contra a mulher, dentre outros. Dessa forma, este resumo, trata de mostrar como trabalhou-se o tema “violência contra a mulher”, no dia 15/03/2019, em decorrência do feriado do dia 8 de Março, somado a algumas ramificações: direito da mulher, sua posição na sociedade, machismo, estupro, assédio sexual, lei Maria da Penha e feminicídio. Foram utilizados, para isso, gráficos, vídeos, imagens, discussões e produção textual com debates e trocas experiências entre bolsistas e alunos sobre o tema. Primeiramente, o tema foi exposto, logo após houve debate e relatos dos estudantes sobre o assunto tratado. Em seguida, foram exibidos vídeos e reportagens de mulheres vítimas de agressão ou assédio. Além disso, solicitamos aos alunos que escrevessem uma carta direcionada a supostos criminosos ou vítimas. Notou-se, nessas produções, as angústias dos jovens e a consciência que eles têm do quão séria é a realidade da mulher na sociedade brasileira e mundial. O objetivo do trabalho foi fazer com que os discentes tivessem uma interação a mais com a escola, e mostrar como a oficina pode cooperar na construção do pensamento crítico sobre os diversos assuntos e torná-los cidadãos com as melhores condições possíveis para viver em sociedade. Por conseguinte, o resultado que deve ser alcançado é que o projeto tenha contribuído na formação crítica e cidadã dos alunos, pois foi uma experiência enriquecedora para os bolsistas.

Palavras-chaves: Formação de Professores. PIBID. Oficina.

Instituição Financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento e Capacitação de Pessoal de Nível Superior (Capes).

¹ Aluna do Curso de Licenciatura em Letras da Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: vanessa.kdasilva@hotmail.com

² Professora da Educação Básica, Estado do Ceará. Supervisora PIBID – Língua Portuguesa, Universidade Regional do Cariri (URCA). Orientadora do trabalho; e-mail: marciafranca60@yahoo.com.br